

Programma svolto

Anno scolastico:	2022/23
------------------	---------

Classe	5BSs
--------	------

Materia:	IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA
Docente:	Pastorino Olga
Libro di testo: (autore - titolo - casa editrice)	Antonella Bedendo, Igiene e cultura medico-sanitaria Vol. B, Poseidonia scuola.
Materiale integrativo	Sussidi realizzati dal docente, schede di approfondimento, materiali audiovisivi. Libro "Igiene e cultura medico-sanitaria" Vol. A (Antonella Bedendo, Poseidonia scuola).

Moduli disciplinari

Periodo/Durata	Titolo e argomenti svolti
Settembre-Ottobre	<p>Malattie sociali: le malattie tumorali. Breve ripetizione sistema nervoso. Caratteristiche e trattamento del Glioblastoma.</p> <p>Anatomia e fisiologia degli apparati genitali:</p> <ul style="list-style-type: none">• Concetti di mitosi, meiosi e gametogenesi;• Anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo maschile; spermatogenesi e regolazione ormonale della spermatogenesi; ghiandole annesse all'apparato genitale maschile; diagnosi e terapia del tumore della prostata.• Anatomia e fisiologia dell'apparato genitale femminile; ovogenesi; ciclo mestruale (ormonale, ovarico, endometriale e miometriale). Modificazioni anatomico-funzionali della menopausa; condizioni che limitano la fertilità maschile e femminile; casi clinici legati all'infertilità e tecniche di procreazione medicalmente assistita. <p>Sviluppo embrionale</p> <ul style="list-style-type: none">• Cromosomi sessuali e determinazione del sesso dell'embrione; fecondazione e principali stadi di sviluppo embrionale; annessi embrionali; Gravidanza e parto; Gemelli monozigoti e dizigoti; Esami ematici e microbiologici TORCH; indagini prenatali (ecografia, amniocentesi, villo centesi cordocentesi tri-test).

	<ul style="list-style-type: none"> • Malattie da aberrazione cromosomica (trisomia 21, trisomia 18, trisomia 13); anomalia dei cromosomi sessuali, sindromi di Klinefelter e di Turner; malattie monogeniche a trasmissione autosomica dominante e recessiva (fenilchetonuria); malattie genetiche X-linked.
Ottobre-Novembre	<p>Prima infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indagini neonatali e patologie neonatali più frequenti (malattia emolitica neonatale; malattia emorragica del neonato, asfissia neonatale). • L'allattamento naturale: regolazione ormonale, importanza nutritiva e affettiva; allattamento artificiale; svezzamento; intervento di primo soccorso del bambino a seguito di ostruzione delle vie aeree (Manovra di Heimlich). • Malattie esantematiche dell'infanzia (morbillo, varicella e rosolia).
Dicembre-Gennaio	<p>I diversamente abili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di diversamente abile. • Ritardo mentale (RM) e quoziente intellettivo; prevenzione ed inserimento scolastico. • Paralisi cerebrale infantile (PCI). • Distrofia muscolare di Duchenne, di Becker e distrofia miotonica. • Le epilessie. • La spina bifida. • Tipi e cause di disabilità. •
Febbraio- Marzo	<p>La senescenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invecchiamento demografico; cambiamenti fisici legati all'invecchiamento; teorie sul processo di invecchiamento; invecchiamento di organi ed apparati. • Malattie cardiovascolari nell'anziano: valvulopatie e cardiopatie ischemiche. • Malattie cerebrovascolari: MID, TIA e ictus.
Marzo- aprile	<ul style="list-style-type: none"> • Sindromi neurodegenerative: definizione, classificazione e fasi delle demenze; Morbo di Parkinson; terapie e assistenza a un malato di Parkinson;
Maggio fino al 15	<ul style="list-style-type: none"> • Morbo di Alzheimer. • Sindrome ipocinetica e piaghe da decubito. • Malattie dell'apparato respiratorio nell'anziano: infezioni delle vie aeree, BPCO ed enfisema

	<p>polmonare, tumore polmonare.</p> <p>Servizi assistenziali e assessment geriatrico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unità valutativa geriatrica o multidimensionale (UVG/UVM) • Valutazione dell'autosufficienza <ul style="list-style-type: none"> - Scala Barthel ADL - Scala Katz ADL
Previsto dopo 15 maggio	Malattie dell'apparato respiratorio nell'anziano: infezioni delle vie aeree, BPCO ed enfisema polmonare, tumore polmonare

Data 15/05/2023



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA
Programma svolto

Anno scolastico:	2022/23
------------------	---------

Classe	5BSs
--------	------

Materia:	Psicologia generale e applicata
Docente:	Donadoni Flavia
Libro di testo: (autore - titolo - casa editrice)	Clemente-Danieli-Como Psicologia generale ed applicata Paravia-Pearson

Moduli disciplinari

Periodo/Durata	Titolo e argomenti svolti
Ottobre 2022	L'importanza della formazione psicologica per l'operatore socio-sanitario
Ottobre 2022	Le principali teorie psicologiche a disposizione dell'operatore socio-sanitario: comportamentismo, psicoanalisi, analisi transazionale, teoria sistemica relazionale, la teoria dei bisogni, Rogers, gli studi di Elisabeth Kubler-Ross
Novembre 2022	La professionalità dell'operatore socio-sanitario: Valori fondamentali e principi deontologici dell'operatore socio-sanitario; I rischi che corre l'operatore socio-sanitario; La "cassetta degli attrezzi" dell'operatore socio-sanitario; La progettazione di un piano di intervento individualizzato; Il concetto di rete sociale, progettazione
Dicembre 2022 Gennaio 2023	L'intervento sul nucleo familiare e sui minori; La violenza domestica; La violenza assistita; La Sap, l'intervento sulle minori vittime di maltrattamento; Il rilevamento dell'abuso, il gioco in ambito



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

	terapeutico, il gioco della sabbia, il disegno in ambito terapeutico; Il piano di intervento individualizzato.
Febbraio 2023	L'intervento sugli anziani; Le tre fasi della demenza, i trattamenti delle demenze; i servizi rivolti agli anziani
Marzo- Aprile 2023	L'intervento sui soggetti diversamente abili, ADHD, disabilità intellettiva, La Comunicazione aumentativa alternativa, comportamenti problema, interventi sui comportamenti problema, trattamenti dell'ADHD; servizi e interventi sociali per i soggetti diversamente abili; Intervento in caso di PCI
Si prevede di svolgere a Maggio 2023	L'intervento sui soggetti tossicodipendenti e alcolodipendenti; la dipendenza dalla droga, disturbi indotti da sostanze, gli effetti della dipendenza da sostanze; La dipendenza dall'alcol. Gli effetti dell'abuso di alcol; L'intervento sui tossicodipendenti e sugli alcolodipendenti
Si prevede di svolgere a Maggio 2023	Inserimento, integrazione e inclusione



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Modulo educazione civica

Si prevede di svolgere a Maggio 2023	La mindfulness, aspetti psicologici e sue applicazioni	
--------------------------------------	--------------------------------------------------------	--

Data

Trieste, 17/05/2023

Firma del docente della disciplina

Firma di due rappresentanti degli studenti



I.S.I.S. "L. da Vinci—G.R. Carli-S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3-34144 Trieste - Tel. 040309210-040313565

Sede di Via Armando Diaz, 20-34124 Trieste - Tel. 040300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Programma svolto

Annoscolastico:	2022/23
-----------------	---------

Classe	5BSs
--------	------

Materia:	Diritto e legislazione socio-sanitaria
Docente:	Legno Sofia
Libro di testo: (autore-titolo-casa editrice)	SOCIETA' FUTURA - Volume Classe quinta IPSS - Capobianco Olimpia - Diani Simona/Ferriello Fabio - Vol.3 - Editore Tramontana. Fotocopie, appunti/schemi/mappe fornite dal docente

Moduli disciplinari

Periodo/Durata	Titolo e argomenti svolti
settembre-ottobre 2022	UDA 1) IL LAVORO. TEMA 1) <u>il rapporto di lavoro</u> : diritto al lavoro nella Costituzione. Tipologie di rapporti lavorativi: lavoro subordinato e autonomo. Contratto di lavoro subordinato. Diritti ed obblighi del lavoratore subordinato. Il diritto di sciopero. L'inserimento lavorativo dei giovani: contratto di apprendistato e tirocinio formativo. La disoccupazione giovanile e i NEET. L'interruzione del rapporto di lavoro: dimissioni e licenziamento. Licenziamento illegittimo. Tutela obbligatoria e tutelareale. Il licenziamento discriminatorio. Il lavoro irregolare. TEMA 2) <u>la protezione sociale del lavoratore</u> : la previdenza sociale e l'assistenza sociale. Il finanziamento del sistema previdenziale. Competenze dell'INPS. Le prestazioni previdenziali. La tutela contro l'infortunio e le malattie professionali. Le prestazioni erogate dall'INAIL. La tutela della lavoratrice: congedi di maternità e congedi parentali. Gli ammortizzatori sociali: Naspi e Cassa Integrazione Guadagni.



I.S.I.S. "L. da Vinci—G.R. Carli-S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3-34144 Trieste - Tel. 040309210-040313565

Sede di Via Armando Diaz, 20-34124 Trieste - Tel. 040300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

novembre-gennaio 2022/23	UDA2) IL DIRITTO ALLA PROTEZIONE SOCIALE Definizione di Stato. Gli elementi costitutivi: popolo, territorio e sovranità. Lo Stato sociale. I presupposti dello Stato sociale nella
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



I.S.I.S. "L. da Vinci—G.R. Carli-S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3-34144 Trieste - Tel. 040309210-040313565

Sede di Via Armando Diaz, 20-34124 Trieste - Tel. 040300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

	<p>Costituzione. I diritti sociali. Dal Welfare State al <u>Welfare Mix</u>. Legge quadro 328/2000 sul sistema integrato dei servizi sociali. Il principio di sussidiarietà orizzontale e verticale. La sostenibilità economica del sistema di welfare. Il bilancio dello Stato. Spesa pubblica, spesa sociale ed entrate pubbliche. Avanzo, disavanzo e bilancio in pareggio. UDA3) SERVIZI PROFESSIONALI DEL SISTEMA INTEGRATO</p> <p><u>La tutela della famiglia</u>: interventi in favore della famiglia, dei minori e delle donne. La professione di mediatore familiare. <u>La tutela degli anziani</u>: misure di sostegno a favore degli anziani. Le Rsa e le RSA. Gli OSS e gli OSS. <u>La tutela dei disabili</u>: legge 104/1992 e legge 68/1999. L'educatore professionale e il terapeuta occupazionale. <u>tutela delle persone con disagio psichico</u>. La legge Basaglia. Il TSO. Lo psichiatra, lo psicoterapeuta e lo psichiatra forense. <u>La tutela delle persone con dipendenze patologiche</u>: tossicodipendenza, tabagismo, alcolismo, ludopatia. La professione dello psicologo. <u>La tutela dei richiedenti protezione internazionale</u>: il diritto di asilo, i richiedenti protezione sussidiaria. Le professioni: il mediatore interculturale.</p>
febbraio-marzo 2023	<p>UDA4) GLI ENTI DEL TERZO SETTORE</p> <p>Crisi del Welfare State e <u>nascita del terzo settore</u>. Caratteristiche degli ETS. Il Codice del Terzo Settore. Tipologie di Enti del Terzo Settore (ETS): associazioni, fondazioni, organizzazioni di volontariato. Imprese sociali e cooperative sociali. Presupposto costituzionale del fine solidaristico. Il Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS).</p> <p>UDA5) IL SISTEMA SOCIO-ASSISTENZIALE</p> <p>TEMA 1) <u>I servizi sociali</u>. Il Sistema integrato dei servizi sociali. Legge 328/2000. Caratteri del Sistema integrato. La programmazione degli interventi: Piano Nazionale, Piano regionale, Piano di zona. Reti del terzo settore: la co-programmazione e la coprogettazione. Il sistema di accreditamento.</p> <p>TEMA 2) <u>La tutela della salute</u> (art. 32 Cost.). La legge n. 833/1978 istitutiva del SSN. I principi su cui si basa il Servizio Sanitario Nazionale. I LEA. I livelli di programmazione sanitaria: Psn, Psr e Pal. La qualità dei servizi. La Carta dei servizi socio-sanitari.</p>
aprile-al 15 maggio 2023	<p>UDA6) DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E TUTELA DELLA PRIVACY</p> <p>TEMA 1) <u>La deontologia professionale</u>. Il codice deontologico delle professioni socio-sanitarie e i principi di bioetica. La responsabilità civile dell'operatore socio-sanitario. L'obbligo di assicurazione per la responsabilità civile. La responsabilità disciplinare e penale dell'OSS. Le sanzioni disciplinari. Il segreto professionale.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci—G.R. Carli-S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3-34144 Trieste - Tel. 040309210-040313565

Sede di Via Armando Diaz, 20-34124 Trieste - Tel. 040300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

	TEMA 2) Privacy e protezione dei dati personali. Il Regolamento generale europeo sulla protezione dei dati (GDPR) del 2016. Classificazione dei dati e modalità di trattamento. I soggetti del trattamento. L'informativa e il consenso dell'interessato al trattamento dei dati. I diritti dell'interessato. L'Autorità garante per la protezione dei dati personali: compiti e poteri.
dopo il 15 maggio 2023	non si prevede di svolgere nuovi argomenti.

Modulo di educazione civica: Diritti umani e ONU

Periodo/Durata	Titolo
novembre/dicembre 2022 (durata 5 ore)	La violazione dei diritti umani nel mondo

Partecipazione al laboratorio didattico organizzato dalla Banca d'Italia per il mese dell'Educazione finanziaria 2022

Periodo/Durata	Titolo
ottobre 2022 (durata 1 ora e mezza)	Costruisci il tuo futuro!

Data 05/05/2023

A.S. 2022/23

Classe: VBSs

Disciplina: Seconda lingua comunitaria FRANCESE

Docente: Anamaria- Elena Bejan

Indirizzo: Servizi socio-sanitari

Libro di testo in adozione: *Madeleine Léonard, BON À SAVOIR! COMPACT, livre de l'élève et apprentissage individuel*

Libro di settore: *Molino Paola, Zulian Elisa, Esprit social* + cd audio / Le français pour les professionnels du secteur

PROGRAMMA SVOLTO DI FRANCESE

ENTRO IL 15-05-2023

1.RÉVISION DE GRAMMAIRE

2.FAIRE CONNAISSANCE

Il est comment ?

Communication et lexique :

- Demander et donner des informations personnelles
- Décrire l'aspect physique et le caractère

Grammaire:

- Les pronoms personnels sujets et toniques
- Les verbes ÊTRE et AVOIR au présent
- Les verbes en -ER au présent
- Les articles définis et indéfinis au singulier
- Le féminin des noms et des adjectifs
- L'interrogation (registre familier)

Phonétique:

- Affirmation ou question
- Ils sont/ Ils ont
- Les consonnes muettes
- Un/Une

- Le -e muet

Tu viens d'où ?

Communication et lexique:

-Se présenter et présenter quelqu'un

-Demander et donner sa nationalité

-Demander et donner son adresse

-Demander et donner l'heure

-Les pays et les continents

-Les mois de l'année

-Les nombres de 0 à 1000

Grammaire :

-Les articles définis et indéfinis au pluriel

-Le pluriel des noms et des adjectifs

-Les prépositions avec les noms de pays

-La négation

-Oui, si, non

-Les verbes PARTIR et PRENDRE au présent

Phonétique

-Masculin et féminin

-Le son [ə] et le son [e]

Ma famille et moi

Lexique et communication:

-Présenter sa famille

-Parler de ses relations familiales

-Exprimer ses goûts et des préférences

Grammaire :

-Les adjectifs possessifs

-Les articles contractés

- L'interrogation avec "est-ce que"
- Les verbes en -IR au présent
- Les verbes ALLER, FAIRE et CONNAÎTRE au présent

Phonétique :

- Le son [y] et le son [u]

3.VIVRE AU QUOTIDIEN

Le matin, à midi, le soir

Communication et lexique:

- Parler de ses activités quotidiennes
- Rédiger un récit au présent

Grammaire:

- Les adjectifs démonstratifs
- Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD)
- Les verbes pronominaux
- Les verbes DORMIR, LIRE et ATTENDRE.

Phonétique :

- Le son [o] et le son [u]

Temps libre

Communication et lexique

- Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt
- Parler d'événements passés

Grammaire:

- Le passé composé
- Pourquoi/parce que
- Les verbes irréguliers du 1er groupe
- Les verbes VOULOIR, POUVOIR et DEVOIR

Phonétique :

- Le son [y] et le son [ø]

PROGRAMMA DA SVOLGERE ENTRO IL 09-06-2022

Prends soin de ton corps

Communication et lexique :

- Décrire des mouvements du corps
- Parler de ses problèmes de santé
- Décrire un état physique
- Donner un ordre ou un conseil
- Le corps, le visage, les mouvements, la santé.

Grammaire :

- L'impératif
- Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI)

4. Les figures professionnelles de la sphère médico- sociale

Attività di consolidamento e approfondimento dei percorsi svolti nel corso dell'anno.

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 5[^]BS - PROGRAMMASVOLTO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: PROF. FRANCESCA IANNACCIO

What's in a hospital

- General organisation
- The emergency department
- The operating room

Hospital staff:

- Hospital doctors
- What's it like to be a nurse
- Healthcare assistants

Psychology:

- Psychology and psychologies
- Mental health professionals
- Other mental healthcare professionals

Addictions:

- Smoking
- Alcohol
- Drugs
- Teens and smartphones – an addiction?

Educazione civica: UDA multidisciplinare inglese/diritto con ricerca di un caso di violazione dei diritti umani e commento sul ruolo dell'ONU.

- Success and stress at work
- Balancing life and work, burnout

Hygiene, prevention and health

- What is hygiene?
- Hygiene basics for healthcare assistants
- Preventing the spread of contagious diseases

Severe disorders // disability

- Down syndrome
- Autism
- Epilepsy
- Intellectual disability
- Physical disability

- Overcoming disability

Elderly care

- Social care for the elderly
- Residential homes and sheltered housing
- Home care, enablement services and telecare
- Dementia, Alzheimer's and Parkinson's

The elderly and volunteering

- Senior volunteering
- The benefits of volunteer work for the elderly
- Example of volunteering activities for the elderly

A person-centred approach in healthcare.

- Being person centred
- Music and drama for elderly patients
- Physical activity for elderly patients

Approfondimenti individuali personalisu uno deisequenti argomenti a sceltadello studente:

- Headaches
- Eating Disorders
- Memory
- Sensory Systems
- Soft and hard skills
- the digestive and urinary systems
- How to read food labels / food-borne illness
- The cardiovascular and respiratory systems



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Programma svolto

Anno scolastico:	2022-2023
------------------	-----------

Classe	5 [^] BSs
--------	--------------------

Materia:	Lingua e letteratura italiana
Docente:	Nicola Mattia Narciso

Moduli disciplinari

Periodo/Durata	Titolo
MODULO 1	Giacomo Leopardi <ul style="list-style-type: none">- Vita, opere, poetica- Il pessimismo e la visione del mondo- Leopardi fra prosa e poesia- <i>La teoria del piacere</i> da <i>Zibaldone di pensieri</i>- <i>Canto notturno di un pastore errante dell'Asia</i> da <i>Canti</i>- <i>Dialogo della natura e di un islandese</i> da <i>Operette morali</i>- <i>L'infinito</i> da <i>Canti</i>- <i>Accenni alla Ginestra</i>
MODULO 2	L'età del Positivismo <ul style="list-style-type: none">- Contesto socio-culturale- Il Positivismo e la seconda rivoluzione industrialeC. Baudelaire: vita, pensiero, il dolore e la critica<i>L'albatro</i> da <i>I fiori del male</i><i>Corrispondenze</i> da <i>I fiori del male</i>I "poeti maledetti": Verlaine, Rimbaud, MallarméIl maledettismo e la crisi degli intellettualiP. Verlaine, <i>Languore</i>
MODULO 3	I filosofi del sospetto <ul style="list-style-type: none">- Marx, Nietzsche, Freud- Alienazione, plus-valore, soldi come merce- Apollineo e dionisiaco, superomismo



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">- La nascita dell'inconscio e l'”io sommerso”
MODULO 4	<p>Naturalismo e Verismo</p> <ul style="list-style-type: none">- Il Naturalismo: visione del mondo e critica sociale- Flaubert, Zola, de Goncourt- De Goncourt, <i>Prefazione a Germinie-Lacerteux</i>- Il Verismo in Italia- Visione del mondo, critica sociale- Verga: vita, opere, poetica- L'eclissi del narratore e l'oggettività- Le Novelle e i romanzi- <i>Rosso Malpelo</i>: lettura e analisi- <i>La roba</i>: lettura e analisi- <i>I Malavoglia</i>: trama, significato, lo spaccato sociale- <i>I Malavoglia</i>: letture scelte
MODULO 5	<p>Il Decadentismo</p> <ul style="list-style-type: none">- Visione del mondo e critica sociale- Il “languore” e la ripresa del Maledettismo- Concetti chiave: epifania, panismo, superomismo- G. D'Annunzio: vita, opere, poetica- Le fasi: estetismo, superomismo, panismo- <i>Il piacere</i>, Sperelli e l'estetismo- <i>Il piacere</i>: letture scelte- D'Annunzio superuomo e la lettura di Nietzsche- <i>Le laudi</i>: dal superuomo al panismo- <i>Pioggia nel pineto</i>: lettura e analisi- G. Pascoli: vita, opere, poetica- Il “fanciullino” e la poetica delle piccole cose- <i>La poetica del fanciullino</i>: lettura e commento- <i>Myricae</i>: l'opera- <i>X agosto</i>: lettura e analisi- <i>Gelsomino notturno</i>: <i>lettura e analisi</i>
MODULO 6	<p>I poeti del Novecento</p> <ul style="list-style-type: none">- La crisi e l'angoscia del Novecento <p>E. Montale: vita, opere, poetica La poetica degli oggetti, i correlativi oggettivi e la crisi degli intellettuali <i>Non chiederci la parola</i>: lettura e analisi <i>Forse un mattino andando</i>: lettura e analisi <i>I limoni</i>: lettura e analisi G. Ungaretti: vita, opere, poetica</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

	<p>Ungaretti e la Grande Guerra <i>Veglia</i>: lettura e analisi <i>I fiumi</i>: lettura e analisi <i>Soldati</i>: lettura e analisi <i>Mattino</i>: lettura e analisi U. Saba: vita, opere, poetica Saba e Trieste <i>Trieste</i>: lettura e analisi <i>La capra</i>: lettura e analisi <i>S. Quasimodo</i>: cenni <i>Alle fronde dei salici</i>: lettura e analisi</p>
MODULO 7	<p>Luigi Pirandello</p> <ul style="list-style-type: none">- Vita, opere, poetica- Crisi del soggetto, maschere e identità- <i>Saggio sull'umorismo</i>: lettura e analisi- <i>Il fu Mattia Pascal</i> e <i>Uno nessuno e centomila</i>: confronto e analisi

Altro

Periodo/Durata	Titolo
10-15 maggio 2022	Educazione civica: Tolleranza, totalitarismi, razzismo e odio: tema argomentativo di natura storico-letteraria



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Programma svolto

Anno scolastico:	2022-2023
------------------	-----------

Classe/i	5 [^] BSs
----------	--------------------

Materia:	Storia
Docente:	Nicola Mattia Narciso

Moduli disciplinari

Periodo/Durata	Titolo
MODULO 2	Il secondo Ottocento <ul style="list-style-type: none">- La seconda rivoluzione industriale- La nascita dei Nazionalismi- Le Potenze europee: uno sguardo all'Europa
MODULO 3	Nazionalismi e democrazie <ul style="list-style-type: none">- Le Potenze europee entrano nel Novecento- Colonialismo e imperialismo- Gli scontri, gli equilibri e le alleanze- L'Italia giolittiana
MODULO 4	La Prima Guerra Mondiale <p>Le cause del conflitto L'Europa in guerra 1914-1918: le fasi della Grande Guerra '15-'18: l'Italia in guerra I trattati di pace e lo scacchiere europeo</p>
MODULO 5	Il Fascismo <ul style="list-style-type: none">- Cos'è un Totalitarismo- La presa del potere di Mussolini e la marcia su Roma- L'Italia fascista: le caratteristiche del Ventennio- Consenso, propaganda, censura e antifascismo- I Patti lateranensi e le leggi razziali
MODULO 6	Hitler e Stalin <ul style="list-style-type: none">- I Totalitarismi europei



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">- Dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich- La Germania nazista: caratteristiche del regime- Hitler e l'antisemitismo- L'URSS da Lenin a Stalin- Politica ed economia della Russia sovietica- La repressione dello Stalinismo
MODULO 7	La Seconda Guerra Mondiale <ul style="list-style-type: none">- Le Potenze di nuovo in guerra- Una sola guerra durata trent'anni?- Le fasi della Seconda Guerra Mondiale

Altro

Periodo/Durata	Titolo
10-15 maggio 2022	Educazione civica: Riflessioni sul concetto di “Fascismo eterno” di Umberto Eco e stesura di un micro-saggio storico

PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2022-2023

DOCENTE: prof. Michele Colonna
DISCIPLINA: Matematica
SETTORE: Professionale Servizi
INDIRIZZO: Servizi socio-sanitari
CLASSE: 5[^]BS

- Equazioni di secondo grado.
- Sistemi di equazioni di secondo grado.
- Studio di funzioni di secondo grado.
 1. Funzioni crescenti, decrescenti e monotone.
 2. Funzioni periodiche
 3. Teoremi sulle funzioni
- La parabola.
 1. Equazione della parabola.
 2. Calcolo dei punti notevoli.
 3. Grafico di una parabola con asse parallelo all'asse x del sistema cartesiano.
 4. Intersezione tra parabola e retta.
- La circonferenza
 1. Equazione della circonferenza.
 2. Calcolo dei punti notevoli.
 3. Grafico di una circonferenza.
 4. Intersezione tra circonferenza e retta.
- Cenni di Statistica
 1. I dati statistici
 2. I caratteri qualitativi e i caratteri quantitativi
 3. Le tabelle di frequenza
 4. Le classi di frequenza
 5. La rappresentazione grafica dei dati
 6. Gli indici di posizione centrale: La media aritmetica e la media ponderata
 7. La mediana e la moda
 8. Gli indici di variabilità: lo scarto semplice medio e la deviazione standard
- Cenni sul calcolo combinatorio e sul calcolo della probabilità.
 9. Gli eventi e la probabilità
 10. I valori della probabilità
 11. L'evento contrario e la sua probabilità
 12. La probabilità della somma logica di eventi
 13. Le variabili aleatorie discrete e le distribuzioni di probabilità



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarl

Anno scolastico 2022/2023

Docente : Posarini Clara
Disciplina : Tedesco
Classe : 5
Sezione : B
Indirizzo : socio – sanitario
Corso : serale

Programma svolto

Dal libro di testo in adozione nella scuola : Gefällt mir! - Kurs und - Übungsbuch 1, autori C. Medaglia – S. Werner, ed. Poseidonia, sono stati trattati i seguenti argomenti :

Einheit 0

Einstieg : Willkommen

- Wortschatz und Kommunikation : alfabeto, numeri ordinali fino a 20, colori, giorni della settimana e mesi, la maiuscola nei sostantivi / - Obiettivi comunicativi : fare lo spelling dei nomi propri, dare e comprendere un numero, un indirizzo stradale / - Competenze : riflettere su parole di origine tedesca nella propria lingua, test di conoscenza sui Paesi germanofoni, riconoscere simboli e stereotipi italiani e tedeschi, comprendere l'essenziale per associare messaggi a immagini.

Einheit 1

Lektion 1 : Max und Freunde

- Wortschatz und Kommunikation : nazioni, numeri ordinali fino a 99 / - Obiettivi comunicativi : presentarsi e presentare qualcuno, dire l'età, la provenienza e dove si abita / - Grammatik : pronomi personali soggetto, verbo sein – presente, verbi deboli – presente, preposizioni aus e in / - Kompetenzen : leggere e comprendere una presentazione di un libro, presentarsi ai compagni, scrivere una breve presentazione di se stessi / - Mein Lab : Stell dich vor! / - Skills für dich : Schreiben.

Lektion 2 : Guten Tag

- Wortschatz und Kommunikation : saluti, le principali lingue / - Obiettivi comunicativi : salutare, chiedere il nome e l'età, chiedere da dove viene e dove abita qualcuno, dire quali lingue si parlano / - Grammatik : verbi forti – presente (sprechen/ heissen), Sie – forma di cortesia, costruzione della frase affermativa e interrogativa, interrogativi : Wo?/Woher?/Wie alt? / - Kompetenzen : comprendere l'essenziale di un breve testo di tipo informativo, applicare delle semplici tecniche di lettura / - Skills für dich – Lesen : breve presentazione di una persona famosa / - Landeskunde + DACH : Deutschland, Österreich, die Schweiz...

Einheit 2

Lektion 3 : Das Geschäft "Bazar"

- Wortschatz und Kommunikation : aggettivi, oggetti, numeri fino a 1000 e oltre / - Obiettivi comunicativi : dire e chiedere opinioni riguardo ad oggetti, chiedere e dire prezzi di oggetti, dire che cosa si compra e di che cosa si ha bisogno / - Grammatik : articoli determinativi – nominativo e accusativo, aggettivo predicativo, verbo brauchen + accusativo, avverbi sehr/viel, interrogativi : Wie?/Was?/Wie viel? / - Kompetenzen : comprendere e partecipare ad una conversazione su oggetti che si vorrebbero acquistare, leggere e capire brevi annunci su oggetti in vendita.

Lektion 4 : Der Bauernhof

- Wortschatz und Kommunikation : animali, ambienti in cui vivono gli animali / - Grammatik : verbo haben, articoli indeterminativi – nominativo e accusativo, es gibt + accusativo, verbi forti- presente werden, plurale dei sostantivi / - Kompetenzen : comprendere la descrizione scritta di una foto, comprendere brevi testi con la descrizione di animali, descrivere una foto oralmente / - Mein Lab : Beschreibe ein Bild / - Skills für dich : Lesen – Auf gut Deutsch : scrivere la descrizione di una foto.

Einheit 3

Lektion 5 : Meine Familie

-Wortschatz und Kommunikation : nomi dei membri della famiglia, nomi di professione/ – Obiettivi comunicativi : indicare il possesso, presentare la propria famiglia, chiedere e dire la professione/ - Grammatik : aggettivi possessivi, costruzione della frase : inversione soggetto – verbo, genitivo (sassone) dei nomi propri, nomi di professione – femminile in -in/ – Kompetenzen : comprendere un semplice testo scritto sui membri della famiglia, organizzare una scaletta per scrivere un testo su se stessi e la propria famiglia, saper chiedere il significato di vocaboli non conosciuti/ - Skills für dich: Wortschatz

Lektion 6 : Grün leben

- Wortschatz und Kommunikation : mobili e stanze della casa, stagioni/ - Obiettivi comunicativi : parlare dei mobili della casa, chiedere e indicare la presenza e il possesso di oggetti/ - Grammatik : verbi deboli – presente : lesen, frase negativa : nicht e kein, plurale dei sostantivi, indefiniti : alles - alle/ - Kompetenzen : comprendere brevi testi di tipo descrittivo sulle abitazioni, leggere e comprendere un annuncio su una casa in affitto per le vacanze, scrivere un post in un blog, leggere e interpretare una breve poesia/ - Mein Lab : Lies ein Gedicht/ - Skills für dich - Wortschatz : commentare in modo semplice una poesia/ - Landeskunde : Wo leben die Deutschen?

Einheit 4

Lektion 7 : In der Kantine

- Wortschatz und Kommunikation : cibi e vivande/ - Obiettivi comunicativi : chiedere e parlare dei propri gusti alimentari, dire che si ha fame, esprimere dispiacere, ordinare cibi e piatti/ - Grammatik : verbi forti – presente (essen e trinken), verbo mögen, gern + essen/trinken, ich möchte, parole composte/ - Kompetenzen : comprendere vari testi di ordinazioni per la colazione e prendere appunti per i dettagli/ - Skills für dich – Auf gut Deutsch : scrivere una E-Mail in risposta a un'altra mail - Mein Lab : Schreibe eine E-Mail über das Essen/ - Interaktion – prepararsi a interagire in una conversazione sulle abitudini alimentari.

Lektion 8 : Geburtstagskinder

- Wortschatz und Kommunikation : luoghi pubblici, date e festività, segni dello zodiaco/ - Obiettivi comunicativi : invitare qualcuno, accettare o rifiutare un invito, esprimere dispiacere, dire dove ha luogo un evento/ - Grammatik : verbo wollen – presente, preposizioni di stato o di luogo : im/in der, preposizioni di tempo e date : am/im/im Jahr..., numeri ordinali nelle date/ - Kompetenzen : comprendere un

invito scritto, scrivere un invito a un evento, imparare alcune tecniche di ascolto e comprensione di testi di tipo informativo/ - Skills für dich : Hören/ - Landeskunde : Essen in DACH – Ländern

Richtung FIT 1 - Lesen : Anzeigen aus der Zeitung lesen – Beschreibungen in einer Zeitung lesen – Schreiben : auf eine E-Mail antworten – Sprechen : sich vorstellen – Fragen stellen und auf Fragen antworten – Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren

Einheit 1 – 4 : Wiederholung

Argomento di educazione civica : - Wie ist das Grundgesetz entstanden?(fot.)

- Die wichtigsten Grundrechte (fot.)

Argomento d'indirizzo : - Alzheimer – Krankheit oder Alzheimer – Demenz +

Wortschatz und Fragen zum Text (fot.)

- Depression: Hintergrund, was ist eine Depression?, Depressionen haben viele Gesichter, Symptome und Verlauf, woran erkenne ich eine Depression?, wer hilft bei psychischen Problemen?, Symptome bei älteren Menschen, kann eine Depression von selbst abklingen? (fot.)

Dopo il 15 maggio si intendono svolgere i seguenti argomenti :

- die Körperteile, Krankheiten, Symptombeschreibungen und Handlungsempfehlungen che sono contenuti nella Lektion 12 del libro di testo in adozione Gefällt mir 1

Lektion 12 : Claudia ist krank

-Wortschatz und Kommunikation : vocaboli delle malattie, parti del corpo / - Obiettivi comunicativi : chiedere e dire come sta qualcuno, dire che tipo di malessere o dolore si ha, indicare cosa è permesso e non è permesso fare, dare consigli / - Grammatik : imperativo, verbi modali dürfen e sollen, pronomi personali al dativo, verbo tun/wehtun / - Kompetenzen : leggere e comprendere un breve articolo tratto da una rivista, formulare un messaggio per una segreteria telefonica (Mein Lab : Formulieren eine Nachricht für den Anrufbeantworter), utilizzare espressioni utili in una conversazione telefonica – Skills für dich : Sprechen, riflettere sul proprio stile di vita in relazione alla salute e forma fisica

- Die fünf Sinne und Sinnesorgane (fot)
- Bewerbung und Lebenslauf (fot.)

L'insegnante
Posarini Clara

Gli alunni



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 -
040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:
www.davincicarli.edu.it

TECNICA AMMINISTRATIVA

DOCENTE: LORENZO CLARICH

CLASSE: 5BSs

-Orario

Numero di ore settimanali di lezione previsto: 2

Numero di ore svolte al 15/05: 47

Libro di testo adottato: titolo: "Amministrare il sociale – Corso di tecnica amministrativa ed economia sociale";
autori: Astolfi, Ferriello; editore: Tramontana; ISBN 9788823354029.

-Profitto

A conclusione delle attività didattiche, la classe ha raggiunto un livello mediamente soddisfacente con qualche elemento sopra la media.

-Motivazione

In merito all'apprendimento disciplinare, nonostante le problematiche derivanti dal cambio del docente in corso d'anno e le carenze tecniche, la classe ha generalmente garantito disponibilità ed interesse nei confronti dell'insegnante e più in generale della materia.

-Partecipazione

Nell'ambito delle attività svolte, a partire dalla seconda metà del secondo quadrimestre dell'anno scolastico il livello di partecipazione attiva è aumentato a partire da un ristretto gruppo di frequentanti per poi coinvolgere la generalità degli studenti frequentanti.

-Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

Rispetto agli obiettivi posti in sede di programmazione delle attività didattiche, il programma previsto è stato rispettato in armonia con le necessità didattiche espresse dagli studenti.

-Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

I principali argomenti affrontati nel corso dell'anno scolastico sono i seguenti: (1) i bisogni socio-sanitari e l'attività economica, (2) l'economia sociale (i modelli economici e i soggetti dell'economia sociale), (3) lo stato sociale (la protezione sociale, la previdenza, le assicurazioni sociali), (4) la gestione delle risorse umane e l'amministrazione del personale.

-Metodologie didattiche utilizzate:

- *Lezione frontale*
- *Cooperative learning*
- *Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;*
- *Utilizzo di metodologie didattiche innovative (Classroom).*

-Verifiche e valutazione:

Durante l'anno scolastico sono state effettuate:

N° 0 verifiche orali



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 -
040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:
www.davincipicarli.edu.it

N° 4 verifiche scritte (n. 2 al primo quadrimestre e n. 2 al secondo quadrimestre) Ulteriori verifiche della partecipazione attiva nel corso di tutto l'anno

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione:

si rimanda allo strumento di valutazione adottato dal dipartimento di appartenenza. - **Programma**

svolto (come verbalizzato sul registro elettronico):

Data Argomenti

09/05/2023 La classe 5ASs è impegnata nella simulazione della prima prova dell'Esame di Stato.

03/05/2023 Ripasso: TFR e sistema contributivo. Calcolo del TFR (pag. 272). 02/05/2023 Ripasso: il conguaglio di fine anno. Lezione: il TFR (pagg. 272 e ss).

26/04/2023 Ripasso: lavoro straordinario, ferie, malattia, infortunio, congedi parentali. Lezione: il conguaglio di fine anno (pagg. 271 e ss).

18/04/2023 Ripasso: malattia, lavoro straordinario, ferie. Lezione: lavoro straordinario, ferie, malattia, infortunio, congedi parentali (pagg. 270 e ss).

05/04/2023 Esercizio di gruppo sulla liquidazione della retribuzione. Lezione: malattia, lavoro straordinario, ferie (pagg. 268 e ss).

04/04/2023 Ripasso: le ritenute sociali e fiscali. Lezione: la liquidazione della retribuzione (pagg. 264 e ss).

29/03/2023 Ripasso: assegno per il nucleo familiare. Lezione: le ritenute sociali e fiscali (pagg. 262 e ss).

28/03/2023 Ripasso: l'amministrazione del personale. Lezione: assegno per il nucleo familiare (pagg. 261 e ss).

22/03/2023 Lezione: l'amministrazione del personale (pagg. 258 e ss). 21/03/2023 Ripasso del programma svolto.

07/03/2023 Recupero verifica C.V. e P.L.

01/03/2023 Recupero verifica C.B. e T.S.

28/02/2023 Verifica programmata

15/02/2023 Test in classe sui seguenti argomenti: "Le assicurazioni sociali" e "Le risorse umane".

01/02/2023 Busta Paga

31/01/2023 Esercitazione sulle buste paga

24/01/2023 L'assegno per il nucleo familiare - Le ritenute sociali, Le ritenute fiscali - La liquidazione della retribuzione

La prova, le ferie ed il lavoro straordinario - La malattia, l'infortunio ed i congedi parentali - Il conguaglio di fine anno - il TFR e l'estinzione del rapporto di lavoro 17/01/2023 Recupero verifica M.L. e C.G.

11/01/2023 Recupero verifica T.S.



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:

www.davincicarli.edu.it

10/01/2023 La contabilità del personale - La retribuzione

21/12/2022 Recupero verifica: B.F., D.B.G., M.L

20/12/2022 Verifica Tecnica Amministrativa: I soggetti dell'economia sociale - La protezione sociale - La previdenza sociale

14/12/2022 Studio individuale

13/12/2022 Il lavoro subordinato - Il lavoro autonomo - Le prestazioni occasionali - Le prestazioni lavorative negli ETS

06/12/2022 Il mercato del lavoro - Il reclutamento e la formazione

30/11/2022 Recupero verifica C.B. e P.L.

22/11/2022 Le assicurazioni sociali - I rapporti con l'INPS - I rapporti con l'INAIL - La sicurezza nei luoghi di lavoro

09/11/2022 Test interattivi sull'Unità 2 - La previdenza sociale

08/11/2022 La previdenza - La previdenza pubblica - La previdenza integrativa e la previdenza individuale

26/10/2022 Gli interventi di riforma del welfare - La riforma del welfare (pensioni di vecchiaia e pensione anticipata) - L'assistenza sociale (la Carta acquisti) - ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente).

25/10/2022 Il sistema di protezione sociale - La previdenza e il sistema pensionistico - L'assistenza - La sanità

19/10/2022 Le imprese sociali - Le altre organizzazioni del terzo settore

18/10/2022 I soggetti dell'economia sociale: Il primo settore - Il secondo settore - Il terzo settore - Le cooperative

12/10/2022 Verifica - Unità 1: i modelli economici e l'economia sociale 11/10/2022

L'economia sociale - La visione europea

05/10/2022 I modelli economici: Liberista, Collettivista ed economia mista - Il welfare state

04/10/2022 Ripasso: Gli strumenti di pagamento tracciati - La liquidazione IVA. Il sistema economico (primo settore, secondo settore, terzo settore).

28/09/2022 Educazione Civica - Sondaggio sull'ambiente

21/09/2022 Fatturazione elettronica Privati e Pubblica Amministrazione 19/09/2022

Correzione test di ingresso

14/09/2022 Test di ingresso in 5^

13/09/2022 Conoscenza della classe, ripasso fattura, IVA, contratto Trieste,
